

新北市漳和國民中學 **112** 學年度 七 年級第 **一** 學期校訂課程計畫 設計者： 巫茹安

一、課程類別：（請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱）

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與技藝課程： 社團活動
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	1. 培養學生系統思考的過程與解決生活中問題的能力。 2. 學會運用符號與有效溝通表達。 3. 學習新科技並具有媒體素養，運用新媒體做有效學習。 4. 培養美感與藝術涵養，能夠欣賞美的元素。 5. 藉由活動培養團隊合作與服務他人的精神。

四、課程架構：（本部分必備，不可刪除）



五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否
2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否
3. 是否融入生命教育議題：☐是(第____週) ☒否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☒人權、☐環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☒科技、☒資訊、☐能源、☐防災、☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
------	------	--------------	----	-----------	------	------	----

	學習表現	學習內容						
第一周 8/30-9/1 第二周 9/4-9/8 第三周 9/11-9/15 第四周 9/18-9/23 9/23 補班 第五周 9/25-9/29 9/29 中秋節 第六周 10/2-10/6	1. 探究事理 2. 表現合宜的行為與態度 3. 與人合作 4. 樂於學習	1. 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係 2. 覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。 3. 社團活動是一種團體活動，要培養能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 4. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	活動 1. 選填社團，預計開設之社團內容包含童軍團、漳服社、資訊科技社、飲食農耕、熱舞社、啦啦隊、排球隊、手球體適能、說書人、推手、創意設計、全英口說及一道數光。 【科技】【資訊】社團活動需線上選填並分發志願。在選擇及排序順位的過程中培養學生獨立思考、選擇負責的態度， 2. 師生相互認識 【人權】【品德】社團活動是團體活動，培養能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧 3. 了解社團課程安排與內容 4. 進行分組	6	評估自我狀況與興趣 介紹自我並聆聽、認識他人	參與態度	【人權】人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德】品 J2 重視群體規範與榮譽。 【資訊】資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 【科技】科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第七周 10/9-10/13 第八周 10/16-10/20 一段(暫定) 第九周 10/23-10/27 第十周 10/30-11/3 第十一周 11/6-11/10	1. 探究事理 2. 表現合宜的行為與態度 3. 與人合作 4. 樂於學習 5. 感知與欣賞美的人、事、物	1. 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係 2. 覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。 3. 能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 4. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 5. 感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，	活動 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 【科技】【資訊】 資訊課技社團課程中融合生活科技與資訊科技內容，引導學生動手實作如迷你鼓手、四足甲蟲、機械手臂、微電腦畫圖機、三輪摩托車等實作內容。 【環境教育】 飲食農耕社團在校園中農耕區栽種如福山萵苣、辣椒、絲瓜等植栽，建立學生健康飲食觀念，改種育苗於室外盆栽並定期澆水及餵養觀察生長情形，認識聯合國 SDGS 永續發展目標，學習以辣椒水防治病蟲害。 【人權】【品德】 漳服社團在課程中學習服務關愛、認識兒童權利公約，並定期至鄰近社區進行人權宣導，課程中進行手作禮物並規劃人權教育有獎徵答，服務奉獻所得之快樂，扎根漳和學子在服務中培養好品格的生活常規與觀念。	5	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	【人權】人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【品德】品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【科技】科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【資訊】資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【環境教育】環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
---	--	---	--	---	---------	----------------------	--	--

		體會生活的美好。						
第十二周 11/13-11/17 第十三周 11/20-11/24 第十四周 11/27-12/1 二段(暫定) 第十五周 12/4-12/8	1. 探究事理 2. 表現合宜的行為與態度 3. 與人合作 4. 樂於學習 5. 感知與欣賞美的人、事、物	1. 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係 2. 覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。 3. 能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 4. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 5. 感受生活中人、事、物的	活動 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	4	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力		

		美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。						
第十六周 12/11-12/15 第十七周 12/18-12/22 第十八周 12/25-12/29 第十九周 1/1-1/5 1/1 元旦	1. 探究事理 2. 表現合宜的行為與態度 3. 與人合作 4. 樂於學習 5. 感知與欣賞美的人、事、物	1. 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係 2. 覺察自己、他和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。 3. 能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 4. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	活動 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 成果發表成品製作 3. (分組)練習與實作	4	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力		

		5. 感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。						
第二十周 1/8-1/12 第二十一周 1/15-1/19 三段	1. 探究事理 2. 表現合宜的行為與態度 3. 與人合作 4. 樂於學習 5. 感知與欣賞美的人、事、物	1. 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係 2. 覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。 3. 能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 4. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發	活動 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 整學期課程回顧與心得分享	2	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力		

		現問題及解決問題，持續學習。 5. 感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致